

Presentación de la Congregación

Mayo 2015

Saludos.

Buenos días a todos los que habéis venido, de lejos y de cerca, como amigos, hermanos, aquí, en San Lorenzo en este 23 de mayo de 2015, para celebrar con nosotros este día de los hermanos, para hacer memoria de un puñado de jóvenes, valientes, dedicados y desinteresados, que se han atrevido a dar la vida siguiendo a este loco de Montfort. Loco a los ojos del mundo de bien de su tiempo, pero quien, de hecho, era un gran sabio porque había puesto su fe y su confianza en un Padre que no le falla jamás, a pesar de las tribulaciones y los agravios que tuvo que sufrir a lo largo de su corta existencia. Asociamos también evidentemente, a este pequeño grupo de hermanos que seguían a Montfort al comienzo del siglo XVIII, todos los hermanos que nos han precedido y que ha aportado su piedra a la edificación de San Gabriel que somos hoy.

La presencia entre nosotros de hermanos que han venido de los cinco continentes da testimonio de ello. Han venido a San Lorenzo para participar a un acontecimiento importante que llamamos el consejo de Instituto. Nuestros 23 responsables y los hermanos de la administración central acaban de pasar dos semanas en San Lorenzo, para reflexionar a la situación de la congregación. Hemos terminado nuestros trabajos, ayer por la tarde, con un balance globalmente positivo.

Algunos han venido de muy lejos: de Brasil, de Tailandia, de Malasia o del Noreste de la India, al pie del Himalaya. Nuestro hermano que viene de las Islas Fiji, en Oceanía, ha tardado 27 horas para llegar a San Lorenzo.

Nuestro superior general nos viene de la India, el Hno. John Kallarackal, nuestro 14º superior general y el primero que no es francés o canadiense. Tiene cuatro consejeros. El primero es francés y le conocéis: el Hno. Passebon que ha sido provincial de Francia antes de venir a Roma en abril 2012.

En el equipo de gobierno tenemos también un hermano Senegalés: el Hno. Jean-Paul Mbengue y dos hermanos de la India: F. K. M. Joseph y Paulraj. Ellos también han aceptado dejar a su país y su misión de provincial para venir a Roma *"para formar con el superior general, una comunidad de gobierno, al servicio del Instituto"* (Según C. 175). Un ecónomo general, el Hno. André Roberge, que nos viene de Canadá y un secretario general, vuestro servidor, completan el equipo.

Estamos encantados poder compartir este día de los hermanos organizado por la provincia de Francia. Es un día para hacer memoria y dar testimonio de nuestro reconocimiento a estos hombres que fueron san Luis María de Montfort y Gabriel Deshayes, nuestros fundadores, pero también a estos otros hombres celebres y en la sombra que nos han transmitido, a lo largo de estos trescientos años de existencia, un patrimonio que tiene un valor inestimable y del cual estamos orgullosos de ser los herederos aun hoy.

Estaremos también muy contentos de participar, mañana, domingo de Pentecostés, a la celebración de apertura del año del Tricentenario de la muerte de Luis María Grignon, llegado, aquí mismo, en San Lorenzo, el 28 de abril de 1716. La semilla, puesta en tierra de san Lorenzo, es un árbol grande que llamamos hoy la familia monfortiana y cuyo radio se extiende en los 5 continentes.

Me han pedido presentarles una rama de esta familia espiritual: la congregación de los Hermanos de San Gabriel, en su vida y su misión hoy. Lo hago con alegría y claro con una brizna de orgullo, porque pertenecer a una gran familia no es poca cosa.

Quiero levantar pues, ante vosotros, el retrato de mi familia gabrielista, de la cual mucho de vosotros, de una manera u otra, formáis también parte. No tengo la pretensión presentarles un estudio científico o sociológico u objetivo, de un cuerpo social. No es ni el lugar ni el momento, y por otra parte no tengo la competencia. Quiero simplemente presentarles unos rasgos de nuestra congregación que os permitirán, lo espero, conocer mejor nuestro instituto, tal como es hoy. Lo haré con la mirada de alguien que quiere a su familia y que la admira. Más que un deber de memoria necesario, es un deber de reconocimiento que me empuja a hablar de una familia a la cual pertenezco desde hace unos 60 años y de la cual nunca me he quejado.

Este retrato debe empezar por algunas estadísticas. Me hubiera gustado presentárselas con unos medios modernos de comunicación, pero las circunstancias no me lo han permitido. Les presento mis disculpas.

1. Algunos datos estadísticos

Al uno de enero de 2015, la congregación contaba 1.211 miembros (1.140 profesos y 71 novicios – los jóvenes que se preparan a su primera profesión, presentes en 32 países y en los 5 continentes.

A notar también que:

- La India con sus 7 provincias cuentan con 635 miembros, más de la mitad de los efectivos de la congregación.
- África con sus 3 provincias y un sector vinculado a la ADC, cuenta con 171 miembros (16 novicios y 155 hermanos), más bien jóvenes.
- Las provincias occidentales (Canadá, España, Francia) golpeadas por la crisis de las vocaciones desde hace numerosos años, como las diócesis, por otra parte, ven su media de edad progresar cada año y su número disminuir con regularidad. Pero durante nuestro encuentro que acabamos de tener, hemos podido darnos cuenta que estas provincias muestran aún dinamismo y creatividad.

En porcentaje, Asia representa 76% de los hermanos de la congregación; África 14% y Europa y Canadá 26%.

2. ¿Cómo funciona?

La persona del hermano tiene conciencia de haber sido llamado para una misión: llamado y enviado:

- Llamado por Dios mismo: elegido y apartado por una misión específica;
- Anunciar y dar testimonio: anunciar la Buena Nueva revelada por Jesucristo y dar testimonio que esta Buena Nueva, si se vive en su radicalidad, es fuente de vida y de felicidad

Esta misión que el religioso ha recibido, no la va a llevar el solo, se reunirá con otros que tienen el mismo ideal de vida, para formar una comunidad, una fraternidad, y poner en común fuerzas, talentos y medios económicos. El religioso elige entrar en una familia espiritual, la de los hermanos de San Gabriel, en este caso.

Para vivir en esta comunidad, y permitirle vivir plenamente la forma de vida que ha elegido, el hermano se compromete con votos, delante de la Iglesia y delante de los hombres, a vivir pobre, casto y obediente, como su maestro y modelo Jesucristo. Locura a los ojos del mundo pero compromiso que hace del religioso un hombre libre frente a la atracción del dinero, del poder y del sexo. No se trata primero renunciar a tendencias profundas del ser humano: sino más bien darse los medios de ser un ser libre. Entrar en esta compañía que reclamaba el padre de Montfort, en su súplica ardiente: una pequeña compañía, libre de toda atadura y disponible al soplo del Espíritu para ir en todas partes donde la misión lo exigiría.

Este modo de vida es evidentemente en plena contradicción con lo que constituye los valores precinizados por la sociedad, hoy. Este modo de vida, se quiere profético, es decir que quiere proclamar a la faz del mundo que es posible vivir bien y ser feliz de otra manera. A nosotros, religiosos y religiosas, mostrar que eso es posible. Que no se trata de una utopía. Si estamos felices de nuestra elección de vida, eso se tiene que ver. Nuestro Papa Francisco, que tiene el arte de la fórmula, nos lanza un buen desafío: *"Que sea siempre verdad lo que dije una vez: «Donde hay religiosos, hay alegría.»* (Carta a todos los consagrados, nov. 2014) Podemos ser felices sin que se observe demasiado, pero la alegría, la verdadera, como la falsa, por otra parte, no pasa desapercibida. *"¡La vida consagrada crece cuando los jóvenes que nos conocen se sienten atraídos por nosotros, cuando nos ven hombres y mujeres felices!"* Es lo que afirma aun el Papa Francisco.

Me disculparéis por haber hecho un largo rodeo para presentarles lo que son los hermanos de San Gabriel, hoy. Me ha parecido indispensable presentarles nuestro SER antes de presentarles el HACER. El uno no va sin el otro.

Los hermanos son pues reunidos en comunidad para constituir unas entidades administrativas y canónicas autónomas llamadas PROVINCIAS. Cada provincia está animada y administrada por un responsable llamada PROVINCIAL que se nombra por tres años por el superior general, después de la consulta de los hermanos, de la provincia. Le ayudan en su misión un consejo y diversos servicios y comisiones.

La congregación cuenta hoy 15 provincias y un sector:

- Asia cuenta 9 provincias:
 - o Malasia – Singapur.
 - o Tailandia
 - o Las 7 provincias indias, que tienen unas misiones en Fiji y Tonga, Tanzania y Kenia,

Filipinas, Isla Mauricio, Papua-Nueva Guinea. Unos hermanos indios cooperan también con nuestras misiones de Madagascar y Perú.

- África cuenta 3 provincias:
 - o Brazzaville, que comprende el Congo Brazzaville, Camerún y la República Centroafricana.
 - o Kinshasa que comprende la república democrática del Congo y Gabón.
 - o Senegal con unas misiones en Burkina Faso y Guinea Conakry.

Y el sector de Kigali que comprende Ruanda y Burundi.

- Las provincias occidentales son 3:
 - o Canadá
 - o España con dos misiones en Colombia y Perú.
 - o Francia a la cual están unidas Bélgica e Italia, Inglaterra y Polonia, así como Brasil, Madagascar y la Isla Mauricio. Unos hermanos franceses siguen colaborando en misiones de otras provincias en África y Asia

La situación democrática y económica de estas provincias es muy variable. Está vinculada a los factores sociales, políticos, económicos de los países en los cuales viven los hermanos. Una red de solidaridad ha sido instituida para ayudar a las provincias necesitadas. Un fondo de ayuda ha sido constituido para permitir el lanzamiento de proyectos de desarrollo. Se trata de tender, en la medida de lo posible, a la autosuficiencia financiera, condición indispensable a un desarrollo duradero.

El conjunto de la congregación es animado y administrado por el superior general y su consejo. La casa general se encuentra en Roma.

Otros servicios se concentran en esta casa:

- un servicio de comunicación;
- los archivos generales, servicio importante para la conservación de nuestro patrimonio;
- una parte de la casa está equipada para la acogida de los peregrinos y visitantes. Si pensáis venir a Roma, con ocasión del próximo jubileo de la misericordia, por ejemplo, la mejor acogida les será reservada, pero tenéis que reservar vuestra habitación lo suficientemente pronto.

La misión de animación del Instituto, confiada al Superior general y a sus asistentes hace que pasan mucho tiempo sobre el terreno, visitando a los hermanos, a las comunidades locales y a los establecimientos escolares. Año tras año, pasan 8 meses recorriendo el mundo. El resto del tiempo, están en Roma para regir las cosas corrientes de la congregación.

3. Nuestra actividad principal, nuestra misión: la educación

"Fiel a su tradición educativa, el Instituto ejerce principalmente su misión por la enseñanza en todos los grados" (C 88). "El Instituto se dedica a la educación, sobre todos a los jóvenes, a los niños pobres, abandonados o inadaptados, y los minusválidos sensoriales u otros" (C 89).

¡He aquí un camino trazado con claridad! ¿En la realidad, que hay? ¿Cuáles son los medios aplicados para alcanzar esta finalidad?

Unas estadísticas acerca de nuestra misión educativa. Data de 2012.

Instituciones o centros bajo la responsabilidad de las provincias

Categorías de instituciones o centros	Nº de instituciones o centros	Nº aproximativos de alumnos o beneficiarios
Enseñanza general	186	204.960
Enseñanza técnica	41	7.809
Educación especializadas(sordos y ciegos)	14	2.780
Enseñanza universitaria	6	22.185
Acción social	37	11.605 +
Internados	68	11.545
TOTAL	352	260.884 +

Este cuadro merece evidentemente unos comentarios. El número total de los jóvenes que están en contacto con los hermanos es considerable: más de 250.000. La mayoría de nuestras instituciones son reconocidas como establecimientos de calidad. La escuela y la enseñanza son, para nosotros, un medio de educación y de evangelización extraordinario.

El apego de los hermanos de San Gabriel en la educación de los sordos y de los ciegos, en la fidelidad a la institución del padre Gabriel Deshayes, es intacto porque 14 instituciones especializadas son abiertas para ellos. Se puede observar, por otra parte, que en la India, son cada vez más las escuelas exclusivas, es decir que se comprometen a acoger unos minusválidos físicos y sensoriales en el marco de una escolaridad normal.

Podemos observar también la importancia de la acción social que asume, con sus 37 instituciones, la instrucción y la educación de miles de personas salidas de las capas más desfavorecidas de la sociedad. Unos jóvenes, pero también unos adultos, con los cursos de alfabetización y de formación profesional.

La prioridad por la formación y la educación de los pobres y de los que se quedan fuera es algo constante en todos nuestros textos de orientación y de nuestros planes de acción. No quiere decir que hemos renunciado a unos establecimientos de excelencia, pero que la solidaridad existe entre nuestros establecimientos. Hablando de la India, unos establecimientos prestigiosos apoyan unas escuelas satélites frecuentadas por unas poblaciones menos acomodadas, o ponen sus infraestructuras a disposición de grupos sociales que no tienen la suerte de poder seguir una escolaridad normal.

Sin querer esconder el excelente trabajo realizado por las otras formas de acción social, quiero pararme unos instantes sobre un tipo de institución particularmente original que son los "Boys Town" (la ciudad de los chicos) que acogen cada vez más, chicas. La congregación cuenta actualmente una decena. Son establecimientos técnicos que agrupan, en internado, unos jóvenes con fracaso escolar y que provienen de familias pobres. La escolaridad es generalmente gratuita. En dos años, los jóvenes reciben una formación profesional de calidad. La mayoría encuentra un empleo a la salida de la escuela. Lo más extraordinario, el establecimiento funciona con autodisciplina. Son los mismos jóvenes que eligen sus responsables y aseguran el funcionamiento de la institución. Los adultos están solo para acompañarles. ¡Funciona bien! Los establecimientos llegan a equilibrar el presupuesto con la venta de objetos fabricados y sobre todo gracias a la generosidad de numerosos benefactores. Una vida a la providencia de alguna manera. Si queréis tener más detalles sobre este punto, podréis siempre interrogar al provincial de Malasia-Singapur que también es director de un "Boys Town" en Malasia.

Es evidente que para formar tal masa de jóvenes, los hermanos apelan, desde mucho tiempo, a un número más importante de personal laico, ahora unos 15.000. No se trata solo de tener unos buenos profesionales. Nos hemos dado cuenta que era muy importante formar un espíritu, transmitir a estos laicos, lo que constituye el corazón de la tradición educativa de los hermanos de San Gabriel.

Una carta de la educación monfortiana ha sido redactada cuyo objeto era precisar lo que quiere decir una educación monfortiana gabrielista para el siglo XXI para toda la congregación.

Voy a citar solo unos rasgos esenciales:

- Una perspectiva espiritual;
- Una educación abierta a todos;
- Una metodología encarnada;
- Innovación y creatividad;
- El interés superior del chico;
- La colaboración y el trabajo en red;
- El respeto de la comunidad de vida;
- La búsqueda de la excelencia.

Cada una de estas características merecería un largo desarrollo. Señalo solo que la colaboración con los laicos en una espiritualidad y una misión compartida forma parte de las prioridades de nuestra congregación, desde hace muchos años. Unos documentos específicos han sido redactados sobre este tema, tanto en lo que concierne los asociados a la espiritualidad como para los colaboradores en la misión compartida de la enseñanza y la educación.

La educación monfortiana gabrielista, animada en eso por los últimos capítulos generales (son unos encuentros internacionales que tienen lugar cada 6 años), pone un acento particular sobre la educación a la justicia, la paz y la integridad de la creación. Un manual acaba de ser publicado sobre eso.

La administración central solo puede dar unas orientaciones generales aplicables por todos. Se invita cada entidad a redactar su propio proyecto educativo adaptado al contexto y a las leyes del país

donde se encuentra. Podemos apuntar aquí, entre otros, el trabajo notable efectuado por la provincia de Francia en el marco de la Tutela. Trabajo en profundidad que producirá fruta con el tiempo. Lo mismo para España donde el proyecto educativo ha sido elaborado junto con todas las personas afectadas.

Estoy particularmente contento poder saludar aquí la salida de una obra que hemos descubierto ayer y es el resultado de las investigaciones y del trabajo del Sr. Denys Baguenard sobre la tradición educativa gabrielista. Le felicito calurosamente y agradezco sinceramente a Denys y al equipo que le ha ayudado a llevar a bien esta obra de mucho esfuerzo. Ha realizado aquí una obra notable que viene a enriquecer nuestro patrimonio en el marco de la educación.

Unas conferencias y unos seminarios internacionales se organizan sobre la educación. Acabamos de crear unos secretariados y sub-secretarios para permitir un mejor seguimiento y desarrollo adaptado de nuestra misión de educadores.

Conclusión:

Como vengo de Roma, permitidme concluir esta presentación por las palabras dirigidas a los consagrados del mundo entero por el Papa Francisco con ocasión del año de la vida consagrada. En mi opinión encuadran particularmente con los acontecimientos que celebramos en estos días.

- 1- **Mirar el pasado con reconocimiento:** Como podría ser de otra manera, aquí, en San Lorenzo, donde cada lugar, cada establecimiento, cada piedra, nos recuerdan el trabajo, la dedicación, y la abnegación de la cohorte de nuestros predecesores, hermanos y laicos, que ha estado en unos puestos de alta responsabilidad o han sido unos humildes trabajadores manuales. Nos han transmitidos un rico patrimonio. Si, este pasado, podemos mirarlo con reconocimiento.
- 2- **Vivir el presente con pasión.** Lo que han hecho nuestros predecesores, comenzando por Montfort y Gabriel Deshayes y otros tantos después de ellos. Han sabido afrontar los desafíos más arduos que los nuestros con valor y tenacidad porque estaban apasionados por la misión que habían recibido: hacer que los que les rodean sean más felices. Con esta pasión en el corazón de cada uno de nosotros, estamos invitados a avanzar.
- 3- **Abrazar el futuro con esperanza:** un buen estímulo y un buen desafío. Cada uno de nosotros está invitado a tomar su vida y su futuro con sus propias manos. Las dificultades, y son numerosas, no deben conducirnos al desánimo, porque nuestra esperanza no se funda en unos medios humanos sino en Aquel para quien nada es imposible. El padre del cielo que no nos falla jamás del cual hablaba Montfort. No celebramos el tricentenario de la profesión de los primeros hermanos para contarnos una historia gloriosa sino para dirigirnos hacia el futuro que queremos mirar, llenos de esperanza.

Les deseo como fruto de esta jornada, este reconocimiento, esta pasión y esta esperanza.

Muchas gracias.

*San Lorenzo, 23 de mayo 2015
Hno. Georges Le Vern
Secretario general fsg*